ОТЗЫВ
зарубежного научного консультанта о диссертационной работе
Ецсебай Гульназ Ерболқызы
«Методические аспекты использования инновационных технологий обучения для развития литературоведческих компетенции студентов», представленной на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе «8D01704 - Русский язык и литература»

1. Актуальность темы исследования.

Актуальность исследования обусловлена необходимостью модернизации методик преподавания литературоведения в условиях цифровизации. Уровень сформированности компетенций студентов-филологов не соответствует современным требованиям. Инновационные технологии могут повысить когнитивную активность и аналитическое мышление. В педагогике отсутствуют комплексные методики, интегрирующие цифровые технологии в литературоведческое образование. Важно развивать у студентов гибкие навыки, соответствующие вызовам культуры и рынка труда. Требуется интеграция современных педагогических инструментов в образование с сохранением его гуманистической направленности. Работа над диссертацией осуществлялась в соответствии с индивидуальным планом Ецсебай Гульназ Ерболқызы, реализация которого была обеспечена на кафедре в полном объеме. Тема диссертации соответствует паспорту специальности «8D01704-Русский язык и литература».

2. Степень обоснованности и достоверности результатов.

Исследование обосновывает необходимость внедрения инновационных педагогических технологий в преподавание литературоведения студентам-филологам. Работа посвящена разработке комплексной методической системы для эффективного формирования литературоведческих компетенций. Актуальность обусловлена потребностью в новых методических подходах в условиях трансформации образовательной парадигмы. Инновационные технологии способствуют более глубокому освоению учебного материала и развитию критического мышления у студентов. Научная новизна заключается в методических аспектах внедрения технологий в учебный процесс, направленных на оптимизацию усвоения материала и развитие аналитических способностей студентов.

3. Теоретическая значимость исследования заключается в том, что оно обогатило научную базу, предложив новые подходы к интеграции технологий в литературоведение. Оно разработало интегративную модель, объединяющую педагогические теории и инновации, систематизировав знания о цифровых инструментах. Модель адаптируется к высоким образовательным стандартам и углубляет понимание литературоведческих компетенций, формируемых с помощью технологий. Исследование внесло вклад в теорию

цифрового образования, подчеркнув их роль в развитии критического и креативного мышления, навыков анализа и интерпретации текстов. Были определены способы обучения, которые активно задействуют цифровые технологии, что послужит фундаментом для будущих изысканий.

Практическая значимость настоящего исследования заключается в разработке и валидации методических рекомендаций, направленных на интегрирование инновационных образовательных технологий в учебный процесс. Полученные результаты обладают потенциалом для их последующей адаптации и имплементации в различных образовательных учреждениях гуманитарного профиля. Это способствует повышению качества и эффективности педагогического процесса, а также обеспечивает его соответствие современным стандартам и вызовам. Результаты, полученные Енсебай Гульназ Ерболовной, характеризуются высокой научной значимостью и подкреплены публикациями в престижных международных научных изданиях. В авторитетной базе данных SCOPUS зарегистрирована одна статья, в базе данных КОКСОН – три публикации, а в перечне ВАК – две работы. Эти достижения свидетельствуют о фундаментальном вкладе автора в развитие соответствующей научной области и её способности к проведению высококачественных исследований на международном уровне.

4. **Научная новизна** исследования определяется следующими результатами: разработаны и верифицированы критерии оценки уровня сформированности литературоведческих компетенций в цифровой образовательной среде. Предложены количественные и качественные индикаторы для объективной оценки прогресса студентов в анализе, интерпретации и критическом осмыслении литературных текстов. Эксперимент подтвердил эффективность модели; проведен системный анализ условий для применения инновационных технологий в литературоведении. К ним относятся: готовность преподавателей к цифровой трансформации, наличие технических ресурсов, методическая подготовленность и базовые цифровые навыки студентов; разработаны методические рекомендации, шаблоны заданий, схемы анализа текста и диагностические инструменты для модернизации учебных курсов по филологии, педагогическому образованию и лингвистике; создана теоретическая база для экспресс-курсов на базе Trello и методики кейсов; проведен интегративно-феноменологический анализ образования в эпоху модерна и постмодерна, определены способы разрешения проблем на основе феноменологического подхода; разработана система кейсов: 50% времени студенты учатся самостоятельно, анализируют графическую информацию и работают с большими данными; проведен опрос-эксперимент с молодыми учеными по Trello, подтвердивший его практическую пользу; определены ключевые аспекты выбора учебного контента: структура компетентностной модели, сокращение объема информации, систематизация знаний и методы представления, передачи и контроля информации. Комплексный подход к

выбору и представлению учебного контента позволяет достичь оптимальных результатов.

5. Оценка внутреннего единства и направленности полученных результатов нарешение соответствующей актуальной проблемы.

Работа характеризуется внутренним единством, тщательно продуманной структурой, четкой соотнесенностью композиционных элементов и направленностью полученных результатов на решение теоретических и практических задач исследования. Все разделы и подразделы диссертации логически взаимосвязаны и последовательно структурированы.

6. Соответствие диссертации требованиям, предъявляемым к научнойквалификационной работе.

Диссертация представляет собой завершенное самостоятельное научное исследование, выполненное на высоком уровне.

Объем работы соответствует установленным требованиям и стандартам, предъявляемым к научным публикациям данного уровня.

В процессе подготовки диссертации соискатель продемонстрировал профессиональные качества исследователя, включая ответственность, трудолюбие и стремление к получению новых знаний. Соискатель успешно выполнила все поставленные задания, которые были направлены на достижение конкретных целей и задач исследования.

На основе вышеизложенного считаю, что диссертация отвечает всем необходимым требованиям, предъявляемым к научным работам подобного уровня, заслуживает высокой оценки и может быть допущена к защите на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности «8D01704 - Русский язык и литература».

Зарубежный научный консультант:
д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой
русской и зарубежной литературы
Российского университета Дружбы народов
имени Патриса Лумумбы (г. Москва, Россия)
Коваленко Александр Георгиевич